



Eureka! 發現與分享—— 成功大學圖書館崑巖醫學圖書 分館資源推廣活動紀實

方美雪

成功大學圖書館崑巖醫學圖書分館

世界閱讀日、新學年開學週及圖書館週是醫分館三大盛事，歷年來館員充分利用這些重要時機，發揮創意，構思貼近生活、學習與研究的推廣活動，期待讀者藉由活動的參與，從中認識圖書館豐富的資源與服務。112年的世界閱讀日，由總圖統籌、醫分館協辦，推出「療癒遊樂園主題書展」系列活動（另由推廣服務組同仁撰文介紹）；而新學年開學週及圖書館週，醫分館則獨立策畫了兩個特色活動：「Eureka! 醫學文獻大探索」及「我全能·你全人：全人照護主題館藏展」，呈現醫分館在資源推廣上的深耕和努力，為讀者創造了多元的學習與探索機會。

壹、Eureka! 醫學文獻大探索：醫分館開學週活動（112/10/2-112/11/3）

一、活動緣起

在資訊爆炸的時代，許多人都曾有這樣的經驗：不確定該從哪個管道查找資料、打開資料庫卻不知如何著手、找不到符合需求的文章，甚至有時候會被大量無關的資訊淹沒。為了幫助讀者克服這些文獻搜尋過程中遇到的挫折，醫分館參考館員陳威宇在112學年第



一學期開學之際，策劃了系列活動（圖一），帶領讀者認識各種資料庫的功能與特色，增進檢索與利用的能力，以快速準確地找到所需文獻。

此次活動的核心精神是「Eureka!」。這個詞源自古希臘語，意指「我找到了」或「我發現了」。據說，數學家阿基米德苦思良久，無意間發現浮力原理時，興奮地高喊：「Eureka!」。Eureka成了人們經過一段時間的思考或努力後，靈光乍現、豁然開朗的象徵（黃少傑，2017）。正如Eureka!這個響亮標語之涵義，即便文獻檢索過程充滿挑戰，期待參與者透過活動的引導，最終能找到所需資訊，感受學習的樂趣與成就感。

二、活動內容

本次活動包含實體與線上兩種形式，參與者既能面對面的互動學習，也能彈性自主練習。實體活動方面，共邀請五家資料庫出版社與代理商，於醫學院石泉廣場進行為期四天的駐點擺攤（圖二），向讀者說明醫分館購置的電子資源使用方式，並指導相關APP之安裝。此種走出圖書館的模式，吸引眾多同學把握機會參與，不僅專心聆聽講解，也與出版社交流使用經驗，更有效地掌握這些資源的使用技巧。

線上活動，設計了歷來備受讀者歡迎的有獎徵答，共分為三大題組（圖三）。第一題組「綜合醫學」，涵蓋了MEDLINE、Embase、PubMed及ClinicalKey等資料庫；第二題組「引文索引與電子書」，以Web of Science引文索引資料庫、AccessMedicine與Wiley Digital Textbooks等電子書資料庫為核心；第三題組「實證醫學」，聚焦於UpToDate、DynaMed及Cochrane Library這些關鍵的實證醫學資料庫。有獎徵答題目不僅簡明扼要地介紹了各資料庫的特色，且巧妙引導讀者熟悉其功能，幫助參與者累積實際操作經驗，提高文獻檢索的效率，為自己的學習與研究提供有力的支持。

112年醫分館開學週
Eureka! 醫學文獻大探索

您是否有過以下經驗：

- 要找文章不知道查何種資料庫
- 點開資料庫不知道從何處查
- 找不到您要的文章
- 找到太多不相關的雜訊

若您曾遇過以上挫折，快來參加醫分館舉辦的系列活動，帶領您一步一步認識不同資料庫，找到您需要的文獻！

資料庫廠商駐點擺攤
時間：10/3-10/6
活動1 地點：陶壁前走廊 & 醫學圖書分館

線上有獎徵答
時間：10/2-11/3
活動2 規則：完成任一題組即可獲得乙次抽獎機會，三道題組最多三次機會

活動對象：本校教職員工生及醫院員工
獎品：HomePod Mini、超商禮券等實用好禮

QR Code: 綜合醫學, 引文索引與電子書, 實證醫學

國立成功大學 崑崙醫學圖書分館
medref@libmail.lib.ncku.edu.tw
06-2353535 #5122

ISNTER, SRS, Wolters Kluwer, EBSCO

圖一 「Eureka! 醫學文獻大探索」活動海報



圖二 「Eureka! 醫學文獻大探索」駐點擺攤活動實況

Embase資料庫提供PICO Search功能，讓我們能透過P(病患patient or population / 問題problem)、I(介入intervention)、C(對照comparison)與O(結果outcome)等四種面向解析臨床情境，並找到符合此類情境的文獻。請利用Embase的PICO Search，輸入以下檢索詞，請問大約可以找到幾篇文章？

Population: chronic kidney failure
Intervention: diet therapy
Comparison: 無(請保持空白)
Outcome: leg edema
Study design: 無(請保持空白)

- 10~30篇
- 31~60篇
- 61~90篇
- 91~120篇

Web of Science是綜合領域的引文索引資料庫，除了每一篇文章的基本資料 * 10分
外，還能夠查詢該文獻被其他人引用的情形。請在Web of Science資料庫中查詢標題為登革熱(dengue fever)的文章，限定於2022年出版並依照被引用次數
排序搜尋結果。請問何者是被引用最多次的文章？

- Epidemiological characteristics and temporal-spatial analysis of overseas imported dengue fever cases in outbreak provinces of China, 2005-2019
- Deep learning models for forecasting dengue fever based on climate data in Vietnam
- A computational framework to solve the nonlinear dengue fever SIR system
- Mathematical models for dengue fever epidemiology: A 10-year systematic review

UpToDate是以實證醫學為基礎的主題評論全文資料庫，在部分主題提供推薦
與證據等級(Summary and Recommendations)，目的在協助使用者概觀證據
資訊，進而輔助診療決策。請在UpToDate搜尋"Risk factors for asthma"，根
據該文，下列何者不是幼童時期(childhood)容易引發氣喘的風險因子？
提示：可透過左側的大綱直接跳到指定章節

- 空氣汙染(air pollution)
- 肥胖(obesity)
- 鼻炎(rhinitis)
- 嬰兒期(infancy)服用ibuprofen藥物

圖三 「Eureka! 醫學文獻大探索」有獎徵答題目舉例

貳、圖書館週—「我全能·你全人：全人照護主題館藏展」 (112/12/6-113/1/26)

一、活動緣起

全人照護是以病人為中心，全面關注病人的身心靈健康，除提供生理、心理、靈性及社會之醫療照護，也擴及促進健康與預防疾病之道，並能及時、有效安排適當之長期照護或安寧照護（王志中，2024；衛生福利部，2024）。為回應現代醫療趨勢對全人照護的關注，醫分館參考館員陳威宇與方靜如共同策畫，以「我全能·你全人：全人照護」為醫分館112年度圖書館週活動主題（圖四），期待透過此推廣活動，讓讀者能對全人照護議題建立基本認識，並善加運用相關主題的圖書資源。

二、活動內容

本次活動的兩大主軸分別是「主題館藏展」與「線上有獎徵答」。主題館藏展，展示內容涵蓋全人照護的各個面向，包括全人的理念、靈性與宗教的關懷、社會經濟層面的影響、心理健康支持、有效溝通技巧、倫理與法律考量、病患安全保障、長期照護計劃以及安寧照護等多元議題。實體館藏展以精巧的布置引人注目（圖五），讀者不僅駐足翻閱，更有多位預約了展示結束後的借閱，可見館藏展示成功激發了讀者對該主題的興趣，也充分體現了館藏資源的價值與吸引力。



圖四 「我全能·你全人：全人照護主題館藏展」活動海報



圖五 「我全能·你全人：全人照護主題館藏展」實體館藏展

我全能 你全人 全人照護館藏展

— 112年成大醫分館圖書館週 —

生理 **心理**
社會 **靈性**
經濟 **宗教**

全人照護 (holistic health care) 是以病者為中心，關注患者本身的疾病照護外也關注心理、社會、經濟、法律以及靈性等層面，從整體、全面的角度回應病人及家屬的需求

為了支援醫學院與醫院的全人照護教育，醫分館建置多種主題的圖書資源並舉辦數位巡迴展活動，讓讀者對全人照護議題建立基本認識

活動1: 靜態館藏展

- 時間：112/12/6 (三) ~ 113/1/26 (五)
- 地點：醫分館1F主題展示區
- 內容：現場展示全人照護相關館藏，並提供電子書/紙本書與視聽資料之館藏清單供參考

活動2: 有獎徵答

- 時間：112/12/6 (三) ~ 113/1/5 (五)
- 對象：本校教職員工生及醫院員工
- 獎項：超商禮券、帆布袋、環保餐具等實用獎品。
- 題組：**[題組一] 靜態館藏展** | **[題組二] 電子資源**

共有兩題組，每一題組全部答對將有一次抽獎機會，可重複答題至全對為止，每道題組最多一次抽獎機會

圖六 「我全能·你全人：全人照護主題館藏展」活動專屬網頁 (<https://reurl.cc/yvMprD>)

除了以傳統的實體形式展出相關的圖書、學位論文與視聽資料，館員也用心建置活動專屬網頁（圖六）提供展示清單，為無法親臨展場的讀者提供了另一種便捷的參與管道；無論是活動期間的線上瀏覽，或是日後回顧，讀者都可以隨時查閱這些資料，持續受益於本次館藏展的豐富內容。



線上有獎徵答則有兩大題組，分別圍繞「主題館藏展」及「館藏目錄&醫學文獻資料庫」來設計問題。第一題組為搭配主題館藏展，請讀者依據展示內容回答問題，加深參與者對展示內容的理解。第二題組則聚焦於圖書館館藏目錄與PubMed、Embase等醫學文獻資料庫，利用全人照護相關的關鍵字，引導參與者使用館藏目錄與資料庫進行檢索，並融入書目辨識、後分類功能、資料庫控制詞彙等概念，讓參與者在活動過程中，獲得實用的文獻搜尋技能。

參、結語

112年度開學週及圖書館週活動，均採取了實體與線上結合的模式，讓讀者無論是透過面對面的互動，還是進行線上的自主探索，都能找到最適合自己的參與方式。靈活多樣的內容獲得熱烈迴響，兩場活動合計超過1,000人次參加。其中，尤以線上有獎徵答活動人氣最高，這種寓教於樂的形式，已成為醫分館近年推廣活動不可或缺的一環。我們期望未來持續透過豐富的活動設計，增進讀者對圖書館各項資源、設施、服務的發現與利用，並能夠延續從活動中獲得知能，探索更廣闊的知識領域，讓圖書館成為他們學術旅程中的堅實夥伴。

參考文獻

- 王志中（2024）。在全人照護中我們還能做些什麼？*醫療品質雜誌*，18（2），74-77。
doi: 10.53106/199457952024031802011
- 黃少傑（2017）。Eureka! 腦洞大開的時刻。取自<https://cn.nytimes.com/culture/20170612/word-of-the-day-eureka/zh-hant/>
- 衛生福利部（2024）。113年度教學醫院評鑑基準（醫學中心適用）。取自<https://www.mohw.gov.tw/dl-88388-fc029506-1880-40db-9622-49e2b58bc1e7.html>