



在靜心與含容的成大圖書館 築知識與創造的夢

盧怡伶

成功大學圖書館知識服務組

林彥汝

成功大學圖書館崑崙醫學圖書分館

張淑慧

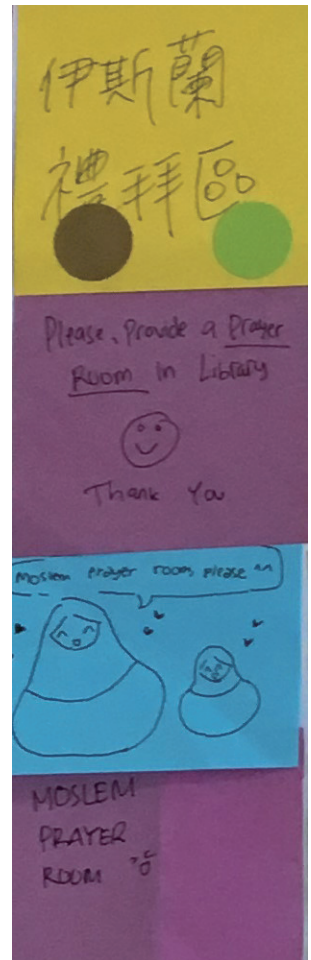
成功大學圖書館採編組



壹、從何而來

為了回應讀者對圖書館服務與空間的需求，成功大學圖書館（以下簡稱本館）於2014年3月成立了空間規劃小組，歷經數年的規劃與努力，2017年4月正式啟用座落在敬業校區的新K館。在2020年更獲得校方的肯定與經費的支持，築夢踏實實現總圖書館第一期空間改造計畫，一樓空間改造為總圖書館的改變劃開序幕，並如漣漪般擴散延展。

2018年本館曾舉辦「夢想成圖的100種可能」互動式特展，蒐集到1,700多張讀者意見便利貼，在討論及歸納意見的過程中，我們重視及整理每一位讀者的意見。其中，我們看見了不同文化背景與信仰的學生所提需求（圖一），雖然還沒有辦法立即滿足學生的需求，但這樣的聲音我們聽到了也記錄在待辦清單。2020年3月圖書委員會會議中，學生代表於臨時動議提出希望圖書館在未來空間規劃時，將祈禱室納入考量。當時，一樓空間改造各個空間配置已經大致底定，一連串拆除及改造的工程緊鑼密鼓進行中，雖然希望可以快速回應學生需求，但為了可以更加了解多元文化背景與信仰的學生對於祈禱空間的需求，小組成員蒐集祈禱室的各式案例作為參考，2020年10月，圖書館邀請學生會及穆斯林學生會一同討論祈禱室的使用範疇及空間設備需求，「祈禱與靜心區」的雛型也慢慢建構而成。



圖一 讀者意見便利貼。
照片由綜合館務組
鄭小祺提供

貳、博採眾長

空間規劃小組共蒐集了國外8間大學的祈禱與冥想空間案例，漸漸發展屬於成大圖書館的空間規劃理念與空間規則，形成以下共識。

一、需制訂空間規則

制定空間規則不只有助於圖書館管理，讀者得以了解空間使用目的與方式，並一同珍惜與維護空間。參考國外案例時，發現多數空間皆有制定空間規則，小組成員因此開始討

論空間的各項運作實務，例如採用「空間不須預約」、「提供個人進行多元信仰祈禱、冥想、減壓等活動，不作為學習或會議用途」、「不開放睡覺或躺臥」、「允許輕聲交談但避免使用會發出聲響的物品」等文字，納入空間規則中，並希望包容多元信仰，空間規則特別加入：「若此空間無法滿足您的需求，或令您感覺不適，請重新調整自己（包容他人）或自行離開」之內容。

二、不僅是祈禱空間，也是冥想和減壓的地方

此空間的目的起源於穆斯林學生的信仰需求，在本館建置討論過程中，曾討論空間應是「無宗教信仰」抑或是「多元信仰」，最後定調為後者，希望打造不受限於種族、宗教與信仰的空間。而參考案例中，多所空間是多功能的，也歡迎讀者利用空間進行冥想、減壓或沉澱。

三、提供瑜珈墊、祈禱墊和冥想墊

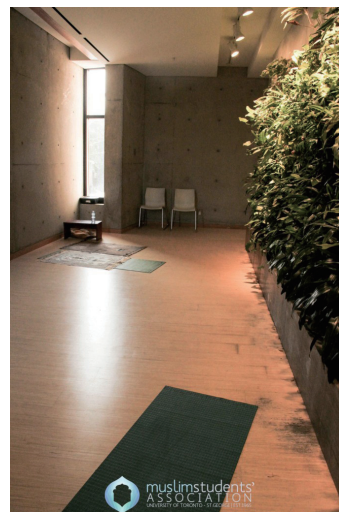
由蒐集的案例中發現，許多空間主動提供穆斯林的祈禱墊，另也提供較中性的瑜珈墊或一般地毯。因此本館也決定採購多種地墊，便利隨時到來的使用者依需求取用。



圖二 Brandeis University- Meditation Room
資料來源：Brandeis University Library網頁



圖四 NC State University- Talley Student Union
資料來源：NC State University- Office for Institutional Equity and Diversity網頁



圖三 University of Toronto- Multi Faith Centre
資料來源：University of Toronto- Muslim Student's Association網頁

四、提供屏風以彈性提供隱私空間

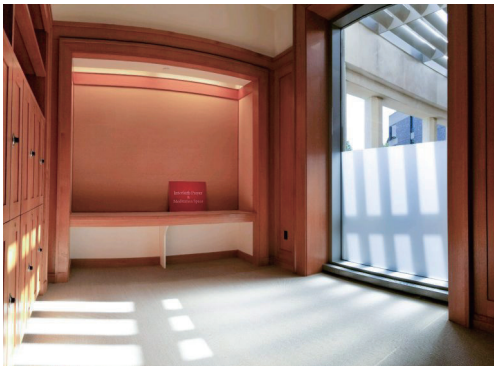
新空間希望保有活動性與視覺通透，同時也希望具有安靜與隱私的特性，參考圖五案例，獲得利用活動式屏風的靈感，採購折疊式屏風，平時摺疊收起，使用者若有需求可自行放置於空間內，進行個人禮拜或冥想。



圖五 University of Toronto- Medical Sciences Building
資料來源：University of Toronto- Muslim Student's Association網頁

五、提供收納櫃與鞋櫃

與穆斯林學生會的溝通會議中，學習到禱告前必須先「小淨」，即洗淨手腳及口鼻，並赤腳於祈禱墊上禮拜，參考多個案例皆提供收納櫃或鞋櫃。



圖六 Harvard Law School- Interfaith Prayer and Meditation Space
資料來源：Harvard Law School- Dean of Students Office網頁



圖七 University of Virginia- Interspace Room (Meditation & Reflection Room)
資料來源：University of Virginia- Contemplative Sciences Center網頁

六、不一定要設定專屬獨立空間，空間可以彈性調整

空間的選址與施工難易度也是會議討論的重點。參考國外案例，有空間重新打造專室、有空間利用既有空間，例如將討論室改造，亦有空間不以實牆區隔空間，利用圖書館旁的書架一角，擺放植物、椅凳及地毯等，彈性區隔空間（圖八～九）。



圖八～九 Worcester Polytechnic Institute- Gordon Library
資料來源：Worcester Polytechnic Institute網頁

由蒐集各式祈禱空間案例作為基石，讓小組成員漸漸對新空間的想像成形，表一為參考空間案例整理。

表一 祈禱空間參考案例

編號	國家	學校	空間名稱	所屬單位	參考網址
1	美國	Duke University	Prayer and Meditation Room	Perkins Library	https://blogs.library.duke.edu/blog/2016/02/05/new-prayer-and-meditation-room-in-perkins-library
2	美國	Harvard Law School	Interfaith Prayer and Meditation Space	Student Organization Workroom	https://hls.harvard.edu/dept/dos/interfaith-prayer-and-meditation-space/
3	美國	Brandeis University	Meditation Room	Brandeis Library	https://www.brandeis.edu/library/about/spaces/meditation.html
4	美國	Worcester Polytechnic Institute	無（坐落於Gordon Library- Quiet Study Area）	Gordon Library	https://www.wpi.edu/news/gordon-library-debuts-new-reflection-space



編號	國家	學校	空間名稱	所屬單位	參考網址
5	美國	University of Wisconsin-River Falls	Meditation Room	Student Health and Counseling	https://www.uwrf.edu/StudentHealthAndCounseling/CounselingServices/MeditationRoom.cfm
6	美國	University of Virginia	Interspace Room (Meditation & Reflection Room)、Crescent Room、Resilience Room、The Room to Breathe等坐落於校園共8個地點	各空間管理單位	https://csc.virginia.edu/resources/spaces
7	美國	NC State University	Interfaith Prayer and Meditation Spaces坐落於校園共4個地點	Office for Institutional Equity and Diversity與各空間管理單位合作	https://diversity.ncsu.edu/interfaith-prayer-and-meditation-spaces
8	加拿大	University of Toronto	Meditation Room、Muslim Prayer Room、Multi-Faith Centre等坐落於校園共12個地點	各空間管理單位	http://www.uoftmsa.com/community-resources.html

參、群策群力

自2021年3月，歷經共7次規劃討論會議，從空間使用意涵、設置地點、空間規劃擺設、空間命名及試營運等各個面向進行討論，一步一步推進屬於本館的「祈禱與靜心區」生成。以下羅列幾個施工討論的要項：

一、空間使用意涵

「夢想成圖的100種可能」互動式特展中讀者希望圖書館提供「穆斯林」祈禱空間，圖書委員會中提出的需求也是「穆斯林祈禱室」，但考量校園內有多元文化信仰，也可能有讀者是需要自己與自己的對話沉思冥想空間。在與學生會及穆斯林學生會的會議中，館方特別詢問穆斯林同學是否可以接受空間是多元用途而非單純的穆斯林祈禱室，同學的回答是肯定的，也讓此空間用途擴展為來自不同文化背景與追尋靜心的讀者，都可以放鬆、沉澱心靈的靜思空間。

二、設置地點

空間的設置地點也是圖書館考量的重要項目，穆斯林同學提出空間不一定要配置有洗淨設備或緊鄰洗手間，但若離洗手間太遠，會有弄濕沿路地毯的疑慮，空間最基本需求為2x2公尺，一次使用空間人數多為3~5人。也因此，最後建置的地點為三樓閱報區臨窗區域（圖十），自然採光良好且附近設有洗手間，劃分區域約291 x 670cm（約6坪）。



圖十 空間改造前區域照片。照片由知識服務組盧怡伶提供

三、空間規劃擺設

空間規劃小組成員多次開會討論空間規劃擺設，事前也邀請建築師現場勘查，確定預計採用的施工方式不需要申請室內裝修。施工流程（表二）及改造的主要項目如下：

- (一) 窗簾：為提供安靜、私密的靜思及祈禱空間，裝設隔簾區分「祈禱與靜心區」與「閱報區」；該區採光良好，增設窗邊紗簾，讓自然光線柔和透進。（圖十一）
- (二) 地板：考量穆斯林讀者祈禱前洗淨需求，拆除原有地毯，裝設超耐磨防潮地板，選用淡雅的木頭質感讓空間更添沉靜心情之效。（圖十二）
- (三) 家具：採購原木家具、各式軟墊、瑜珈墊及屏風，陳列溫暖黃光立燈，營造舒適、溫馨的場域氛圍。（圖十三及圖十四）

表二 施工流程

日期（2021年）	施工內容
8月	家具、燈飾、各式擺飾下訂
9月10日	舊家具搬移
9月14日	窗簾及隔簾施工
9月15日	舊地毯移除
9月17日	地板填平作業
9月22日	超耐磨地板施工
9月23日	家具、各式地墊與擺設定位



圖十一 窗簾完工圖。照片由林蕙玟副館長提供



圖十二 館務組同仁協助地毯拆除。照片由採編組張淑慧提供



圖十三 原木家具進場。
照片由知識服務
組盧怡伶提供



圖十四 現場布置定位。照片由林蕙玟副館長提供

四、空間命名及試營運

空間改造迎來一個全新場域，畫龍點睛的場域名稱：「祈禱與靜心區（Prayer and Meditation Space）」是由空間規劃小組參考國內外相關場域的名稱，並由館長、副館長及各組組長共同投票產生。9月24日開始試營運，並在當天邀請學生會、穆斯林學生會及相關社團前來參觀試用以立即了解使用者的心聲，到場同學十分開心圖書館提供祈禱與靜心的場域，當下也試用地墊及屏風等用品，後續更致贈感謝狀予圖書館（圖十五及圖十六）。



圖十五 試營運現場1。照片由崑崙醫學圖書分館林彥汝提供



圖十六 試營運現場2。照片由崑崙醫學圖書分館林彥汝提供

肆、期盼造就

繼2020年12月【夢想成圖，築夢踏實】首部曲後，本館回應讀者需求新增「祈禱與靜心區」(Prayer and Meditation Space)。此空間的成立，是希望圖書館可以提供多元文化背景與信仰的國內外學生更加安心學習的環境，不同文化背景與追尋靜心的讀者，可以在這邊靜思、祈禱並沉澱心靈，整個空間可以發揮沉靜、減壓與滿足跨信仰(interfaith)祈禱功能。每年，有兩萬多名同學選擇成大就讀，當中也包含了兩千多位外籍生，同學們在多元文化下進行對話、相互交流、溝通理解，也期待他們可以在靜心與含容的成大圖書館築知識與創造的夢。