



熱愛臺灣文教事業的若槻道隆館長

廖又生

國立中央圖書館臺灣分館館長、國立陽明大學教授

【摘要】

機關首長任職的久暫雖可影響其所治理的組織之績效良窳，然首長個人對社會、政治、經濟的貢獻，卻絲毫不受暫任一職的波及，本文旨在闡述若槻道隆任職本館兩個月，而任成大校長11年對臺灣文教事業的貢獻，最後並以不亞於八田與一作結，期勉來者應有見賢思齊、一心嚮往的志向。

【關鍵詞】：全方位規劃；行政通才

【Keywords】：Mixed Scanning Planning；Administrative Generalist

一、引言

能以一介平民考進一流的高中、第一志願的大學，獲得學位之後，從中學教師做起，歷練教師顧問、中學校長，轉任教育行政官、督學，代理圖書館館長，甚至文教專業之外，涉獵農、工、商大學教職者，就生涯發展視野寬闊，教育政績斐然，在國立臺灣圖書館九十年館史發展中，首推臺督府圖書館時期之若槻道隆館長，其於1927年擔任本館第4任館長，若槻氏福慧雙修、術德兼

備，亦是一位奉獻臺灣文教事業的傑出教育學家。

細數臺灣總督府圖書館從1915年8月9日正式開館至1945年8月日本戰敗為止，經營期間凡31年，其共歷5任館長：首任隈本繁吉（1914至1916）、第2任太田為三郎（1916至1921）、第3任並河直廣（1921至1927）、第4任若槻道隆（1927年7月9日至1927年9月7日）、第5任山中樵（1927至1945），若槻道隆約僅兩個月，介於並河直



廣與山中樵兩位館長間，第4任館長為截至目前為止，本館歷任館長中任期最短者（比一日未到館上班之蔣復璁館長5個月任期及1978年8月至11月代理館務4個月的章以鼎先生任職期間為短）（註1），職是，就微觀的立場而言，若槻館長對圖書館的建樹可能無法超越前後任館長，但就宏觀的立場（Macro-Perspective）分析，並河直廣經營理念可傳承至山中樵，若槻代理館長居間媒介，厥功至大，再就臺灣現今高等教育深根落實，以致有戰後臺灣經濟奇蹟出現，若槻道隆在臺灣文教事業史上的地位，可說扮演舉足輕重之角色，質言之，若槻館長對臺灣的影響，不僅止於圖書館事業，而可以說是普及現代化歷程初期的臺灣文教事業。

本文試以圖書館事業經營為經，教育行政發展為緯，闡述本館第4任館長若槻道隆的生平事蹟、對臺灣圖書館事業的影響及對臺灣文教事業的奉獻三部份史實，藉資喚醒圖書館界同道效法前輩全方位規劃（Mixed-Scanning Planning）的眼光，充實自我，不拘泥於狹隘的圖書館技術本位，發揮潛能，貢獻社會。更寄盼國立臺灣圖書館在職員工，勿讓若槻道隆館長領袖魅力（charismatic）獨步於前，尤應繼其遺緒、迎頭趕上，再為本館開創新猷。

二、若槻道隆生平事蹟

若槻道隆長野縣人，誕生於1883（明治16）年3月4日，1901（明治34）年3月，卒業於縣立長野中學校；1904（明治37）年7月，卒業於第一高等學校第一部；嗣後於1907（明治40）年7月，畢業於東京帝國大學哲學科，足見若槻館長的求學過程，特別是高中、大學階段均出自名校，憑其後天努力學習，終獲得日本最高學府東京帝大文憑，若槻並非生於顯赫家庭，從領導情境理論（Situational Approach of Leadership）解析，學習是為未來步入社會做準備，若槻館長的向學使能經得起社會垂直流動（Vertical mobility）關卡的考驗，為其亮麗人生奠定深厚的根基。

大學畢業的若槻旋即擔任岩手縣立遠野中學校教師囑託，1911（明治44）年3月，轉赴茨城縣立太田中學校任職教師，1914（大正3）年6月，續任千葉縣立高等園藝學校教職兼舍監，1919（大正8）年6月，轉任米澤高等工業學校教授，1923（大正12）年6月，回到曾經就學的長野縣立長野中學校擔任校長，由若槻道隆在日本初入社會就職概況分析，從中學到專科學校，職稱亦從教師顧問、教師、教授、舍監到回母校擔任校



長，誠可謂多才多藝、博學多能。

1925（大正14）年10月，若槻由日本來臺，先任臺灣總督府內務局文教課視學官，次年10月轉文教局督學室視學官，至1927（昭和2）年7月9日繼並河直廣病逝，代理總督府圖書館館長一職，1928（昭和3）年5月兼任臺北高等商業學校教授（註2），同年6月赴歐美考察1年，1930（昭和5）年升任臺灣總督府文教局學務課長，隔年1月就任臺南高等工業學校校長，前後長達11年之久，直到1941（昭和16）年8月退休（註3），始由臺灣回到內地日本（註4），綜觀若槻道隆旅臺16年期間，首先擔任總督府督學，繼則代理圖書館館長，再次兼任臺大法學院商學系教授，復出任文教局學務課長，最後創立成大，可說個人成就攀升至顛峰。由若槻道隆館長45歲英年出掌本館館長，廣續彩繪其人生過程來看，足證日治時期文教事業接班計畫（succession plan）乃是循序漸進、逐次培養以成，若槻道隆個人的生涯發展模式，實可供臺灣地區圖書館從業人員進行生涯規劃（career planning）時所取法。

三、若槻道隆對臺灣圖書館事業的影響

若槻道隆代理館務只近兩個月，且在擔任本館第4任館長之際，正值總督府圖書館館藏突破10萬冊大關，1927年本館藏書有和漢書95,666冊、洋書10,776冊，總共是106,442冊；另在人員編制上有館長1人、司書3人、書記1人、囑託2人、僱員4人、出納手7人、小使3人、職工2人、守衛3人、給士1人、常僱夫1人，計有28人；至於館舍仍舊是位於臺灣總督府左後方之舊彩票局。佔地面積1,300坪，館舍總面積794坪的二層洋房建築；圖書館是館藏、館員與館舍三者結合而提供公眾服務的社教機構，若槻道隆於1927年7月9日以視學官身份銜命代理總督府圖書館館長職務，對並河直廣在職7年期間，積極開拓館務之格局，咸加繼受，故當時總督府圖書館對輔導45所公私立圖書館業務，舉辦多回館員講習會，推展巡迴書庫，策劃圖書展覽會等，迄今仍為業界所津津樂道。

本館在日治時期先後5位館長，隈本與若槻同列東京帝大校友，創館之隈本館長積極定制擘劃，第2任、第3任館長接續發揚光大，皆使當時總督府圖書館成為領導臺灣圖書館事業之指揮中樞，第3任並河館長於



1927年7月9日逝世，享年63，經合祀於芝山巖神社，若槻代理館長一職，原館務預定計畫繼續推行外，總督府當局審慎選任第5任館長，最後由新瀉縣立圖書館館長山中樵接篆，整體觀察，若槻道隆從1927年7月9日至9月7日操持館務僅兩個月，似難評價其功過得失，不過從其代理期間，圖書館全體員工未曾稍加懈怠，嗣有山中樵19年卓越治績呈現，堪稱若槻道隆是一位有為有守的行政幹才。

所謂行政通才（Administrative Generalist）乃是知道的事情很多，然卻不需要很深入的人（To know something about everything），若槻道隆任館長時間雖短，遠不及其前的並河直廣7年，亦落後於其後的山中樵19年，然其思想平衡、見識廣博，既能承上啟下，且能繼往開來，若槻道隆以總督府視學官身份闡揚並河館長理念，並拔擢山中館長，使本館九十年館史中的前三十年仍是世人公認的「光榮的歲月」（註5），俗諺：朝聞道，夕死可矣。若槻極短暫任職本館，但卻充分散發其「銜接者（Linking-pin Role）」的機制，其已產生化剎那為永恆之史實。

四、若槻道隆對臺灣文教事業的奉獻

若槻道隆雖為本館任期最短的館長，然卻為國立成功大學任期最長的首創校長（1931年1月迄1941年8月），故說若槻館長對臺灣文教事業的貢獻遠比對本土圖書館事業的影響來得更為深遠（註6）。

按國立成功大學前身原名為臺南高等工業學校，其創校背景始於1927（昭和2）年10月3日，當時臺灣總督山上滿之進、文教科局長石黑英彥認為應設立與工業有關的專門學校，次年7月，日本國會通過臺南高等工業學校創校準備費29,188日圓，校舍新營費1,123,834日圓，校地預定53,000坪。學科選定為機械工學、電氣工學、應用化學，1929（昭和4）年4月，河原田總務長官、石黑文教科局長實地視察並決定校址於現今成功校區，1930（昭和5）年1月8日任命總督府學務課長視學官若槻道隆等7人為臺南高等工業學校創校委員，即若槻道隆辭總督府圖書館館長後第4年就參與成大建校工作。迨1931（昭和6）年1月7日日本天皇敕令第2號公佈：臺南高等工業學校之編制編定為校長1人、教授4人、書記1人；同年1月7日，任命若槻道隆為臺南高等工業學校首任校長，



前後逾11年，比日治時代的佐久間巖、末光俊介及甲斐三郎（即成大第2任、第3任及第4任校長）3位任職期間都長（註7）。

臺南高等工業學校於1944（昭和19）年改稱臺南工業專門學校，迨1946（民國35）年2月改名臺灣省立臺南工業專科學校，同年10月改制為臺灣省立工學院，1956（民國45）年8月並改名臺灣省立成功大學，1971（民國60）年終改名為國立成功大學，從光復後至今已有13位校長，然其任期尚無長於首任校長若槻道隆者，觀臺南高等工業學校草創於小東門外後甲（即目前臺南市成功校區），面積18.3公頃，由於若槻館長策劃得宜，其後校務蒸蒸日上，一路走來，從臺南工專更名為臺灣工學院，再改稱省立成大，最後定名為國立成大，實非國立臺灣圖書館正名運動路程之崎嶇所可比擬，就若槻道隆之於成大，猶如隈本繁吉之於本館，兩人皆為機關創立首長，但如從任期長短而言，若槻道隆於本館服務最短，而在成大任職卻最長，其服務於成大一如山中樵擔任本館館長般，都為個人生涯最終的一站，退休後即從臺灣回到內地日本（註8）。

五、結語

君子不器，若槻道隆克紹箕裘，並光大並河直廣政策，同時選賢與能，薦舉山中樵，締造本館博愛路時期黃金三十年歲月，為臺灣圖書館事業經營史光輝燦爛之一頁，若槻不僅對圖書館事業起承轉合發揮銜接功效，其以主修哲學出發，自食其力，努力奮發，履經中學、大學教職，就業職場遍及文、教、農、工，最後創辦成功大學，對臺灣實業教育的徹底普及與落實執行方策，貢獻良多，若說八田與一創建烏山頭水庫、開鑿嘉南大圳以造福南臺灣人民，則若槻道隆設立臺南高等工業學校，培育基礎建設人才，為戰後臺灣經濟起飛注入新血輪，其造就臺灣人才的用心用力，堪與八田與一相媲美。

法諺有云：哲學家、醫師、詩人的意見，在訴訟事件上，應許申述，且應採納（The opinions of philosophers, physicians, and poets are to be alleged and received in causes）。法官並非萬能，為取得判斷事實真偽之資料，自得選定有特別知識經驗之第三人，就特定事項報告其判斷之意見（註9），見證臺灣歷史變遷，若槻道隆主修哲學，是一熱愛臺灣文教事業的哲學家（philosophers），其一身閱歷中學校長、大學教授、督學、館長、大學校長等職務，對



文教事業著墨甚深、貢獻極大，終其一生，選擇擔任教育行政官期間遠長於圖書館館長任職時間，或許是造物者有意安排，亦可能是愛智者若槻本身無怨無悔的抉擇，無論何者為最佳，相信均為現今世人所接納。

綜上所言，位於台北縣中和市中安街85號之國立臺灣圖書館新館舍，其二樓參考室入口處館方佈置有館史概況區，備供外部讀者瞭解本館發展始末，迄今為止，本館歷經日治時代臺灣總督府圖書館時期、國府時

代亦包括臺灣省立圖書館、臺灣省立台北圖書館及央圖臺灣分館三階段，先後比較日本統治下之本館，其間5位館長（隈本、太田、並河、若槻、山中）的表現皆優於國府時代之歷屆館長，其中若槻道隆館長才華出眾，無樣不精，無所不能的精湛事蹟，願政黨輪替後的新世代接棒者可光大門楣，再度回復昔日總督府圖書館之雄風（2005年1月24日脫稿於中和新館館史區）。

附註

註1：廖又生，法律、管理與圖書館（臺北縣：國立中央圖書館臺灣分館，民93年），頁40。

註2：臺灣新民報編，臺灣人士鑑（臺北市：該報，昭和12年），頁481。

按臺北高等商業學校校名五易，先改為臺北經濟專門學校、臺灣省立臺北商業專科學校、臺灣省立法商學院、國立臺灣大學法學院下設之商學系，皆位於臺北市徐州路；現商業專科併入國立臺灣大學管理學院，移歸校總區基隆路地段。

註3：臺灣總督府編，臺灣總督府職員錄—昭和七年至昭和十六年（臺北市：該府，昭和七年至昭和16年）。

註4：張圍東，臺灣總督府圖書館之研究（臺北市：中國文化大學史學所碩士論文，民82年），頁80。

註5：沈寶環，「無限的懷念、虔誠的祝福」，國立中央圖書館臺灣分館建館七十八週年紀念論文集（臺北市：該館，民82年），頁1-12。



註6：宇治鄉毅原作，何輝國譯，「近代日本圖書館之變遷－臺灣圖書館篇（上）」，國立中央圖書館臺灣分館館訊，第10期（民81年10月15日），頁16-18。

註7：若槻道隆任臺灣總督府圖書館館長只兩個月，但擔任臺南高等工業學校校長卻長達11年。

註8：佐久間巖（1941年8月至1944年3月）為應用化學博士，其後有代理校長末光俊界（1944年3月至10月），第4任校長甲斐三郎（1944年10月至1945年10月），均比首任校長若槻道隆（1931年1月至1941年8月）任職期間短。

註9：鄭玉波，法諺（二）（臺北市：三民，民77年），頁206。