

國立成功大學圖書委員會 110 學年度第 2 次會議紀錄

時間：111 年 3 月 9 日(星期三)上午 11 時 39 分

地點：圖書館地下一樓辦公區會議室

主席：王涵青館長

出席：文學院涂宗呈委員、文學院曾薰慧委員、理學院劉正千委員、理學院許桂芳委員(請假)、工學院方冠榮委員、工學院林育芸委員(請假)、電機資訊學院王宏鏞委員、規劃與設計學院林子平委員(請假)、管理學院張佑宇委員、管理學院梁少懷委員、醫學院楊政峯委員(請假)、醫學院林志勝委員(請假)、社會科學院林易典委員、生物科學與科技學院何盧勳委員、學生委員許爾雅、學生委員王禹雯(請假)。(依學院排序)

列席：林蕙玟副館長(請假)、採編組郭乃華組長、期刊組簡素真組長、典藏閱覽組郭育禎組長、系統資訊組周正偉組長、知識服務組張義輝組長、推廣服務組羅靜純組長、醫學院分館孫智娟主任、綜合館務組廖敬華組長

紀錄：鄭小祺秘書

壹、110 學年度第 1 次圖書委員會議執行情形

提案討論	決議	執行情形	列管情形
提案一： 修正「國立成功大學圖書館會議廳使用規則」部分條文	照案通過。	已公告實施。	解除列管
提案二： 修正「國立成功大學數位化學位論文蒐集辦法」部分條文	照案通過。	後續提本校教務會議審議。	於教務會議審議通過後解除列管。
提案三： 修正「國立成功大學圖書館圖書資料借閱規則」、「國立成功大學圖書館入館借閱證件申請辦法」及「國立成功大學圖書館讀者違規處理辦法」	依委員建議及法制組修改意見，修正後通過。	「國立成功大學圖書館圖書資料借閱規則」、「國立成功大學圖書館入館借閱證件申請辦法」續提本校行政會議審議，「國立成功大學圖書館讀者違規處理辦法」公告施行。	於 111 年 3 月 9 日行政會議(212)審議通過後解除列管。

貳、主席報告

感謝各位委員於剛開學期間撥冗出席會議，檢附 110 年圖書館工作重點，請委員們過目，如有不足之處，請各位委員多多指教。本館榮獲國家圖書館所頒發的「臺灣學術資源影響力」3 個獎項，包含：期刊即時傳播獎、學位論文開放獎-全文被下載數獎項及學位論文傳播獎-全文授權數獎項，本校在博碩士學位論文表現良好，圖書館已更換博碩士論文上傳系統，包含校內及校外授權，之後會舉辦說明會，老師及學生皆可參加，請各位委員協助跟系所師生宣傳。此外，回應學生會近幾年提出的祈禱空間需求，本館蒐集國內外相關空間及服務案例，去年於總館 3 樓東北側臨窗角落建置「祈禱與靜心區」，尊重包容多元宗教文化，不限特定宗教之讀者使用，可供讀者尋找心靈的平靜或滿足祈禱之需求，歡迎委員們會後蒞臨參觀。

本館近年依實際使用的大數據，重新評估電子期刊採購策略節省訂購經費，並提供開放取用(Open Access)期刊文章發表補助服務，鼓勵本校學者多以開放取用方式發表研究成果，進以促進學術發展並提升作者及本校研究國際能見度，檢附相關服務說明資料，包含本校補助及出版社優惠方案，請教師委員們可多加申請並於系所宣傳。此外，本館提供教師個人化學術研究影響力分析服務，了解自身的學術研究影響力及研究表現，以申請獎項、計畫或找出潛在合作機會，有興趣的教師委員可聯繫知識



服務組或醫分館(負責醫學院系所)。學校開始推動 EMI 課程，若學生具備良好資料搜尋蒐集力將有助於鏈結 EMI 課程並與國際接軌，圖書館去年已開設 System Review (SR)中英文課程，藉由 2 千多位修習 SR 課程學生的回饋，整合成 2 學分 36 小時的學術及圖書館資源利用 EMI 全英語課程，包含線上視訊及實體課程，由知識服務組及醫分館負責，目前與生技系合作試辦本課程，之後將到各學院進行說明推廣，請各位委員給予支持。

參、110 年圖書館工作重點，請參見議程附件 1。

肆、提案討論

第一案

提案單位：採編組

案由：111 年圖書館書刊經費分配案，提請討論。

說明：(略)

決議：照案通過。

伍、臨時動議

第一案

提案單位：教師代表涂宗呈委員

案由：圖書館可否提供總館跟醫分館跨館互還服務，提請討論。

說明：因讀者不易分辨總館或醫分館的館藏，導致容易還錯地方，建議圖書館可提供總館跟醫分館跨館互還的服務，增加流通方便性。

決議：本館會再進行內部討論，釐清有何困難處以及能否突破這些困難處，後續再向委員們報告。

陸、委員建議與詢問事項

詢問一

教師代表曾薰慧委員：

圖書館開設 EMI 課程很好，但文學院/社科院跟理工學院的學科背景不太一樣，請問圖書館的 EMI 課程是否會針對個別學院分別介紹？

圖書館：

總館與醫分館已陸續在整理各個學院不同的需求，目前醫分館和生科系合開的 EMI 課程，館員有特別針對生科領域所需要的資源進行說明，但各領域資料搜尋的基本觀念並無太大差異，圖書館會跟每個學院聯繫，進一步了解學院的需求，如：常用資料庫、搜尋技巧或整理資料的策略等，希望課程可以符合各學院之需求特殊性。各位委員如對 EMI 課程有興趣，可與知服組及醫分館聯絡。

詢問二

教師代表張佑宇委員：

老師因計畫需要採購實體書，根據現行法規計畫購書是學校的資產，計畫結束後要回歸圖書館。個人有個科技部 5 年期分年核定的計畫，第 1 年計畫採購的圖書，在第 2 年時會被認定第 1 年計畫已結束需歸還，每個月都會收到還書通知需再自行續借，請問像這種情況可否延長至整個 5 年期計畫結束後再將計畫購書還給圖書館？

圖書館：

請老師提供計畫購書清單給圖書館，將會協助進行設定。除了研究計畫購入圖書，若老師有教學上的需求，也可填單申請長期借閱，一次可借閱整個學期。

詢問三

教師代表涂宗呈委員：

在教學上使用電子書很方便，但若要指定成學生閱讀參考書時，電子書會有同時使用人數的限制，無法完全開放，有些課程修課學生高達 80 甚或 100 人，放在圖書館指定參考書區的實體書，學生不方便到館借閱，請每個學生購買書也有困難，請問是否有何較好的解決方案？

圖書館：

電子書同時使用人數會影響訂購價格，並非每本電子書都可開放同時多人下載，圖書館已有努力在跟聯盟討論此事。王館長也與委員分享個人的做法，除了一本主要教科書，可篩選出很多本電子書，分配給學生們進行小組討論時使用，讓學生習慣使用電子書。

詢問四

學生代表許爾雅委員：

在申請科技部大專生研究計畫時，有些社科領域的同學反應本校購買簡體中文的電子資源數量較少，很多中國學術單位出版的電子期刊資料無法取得，希望圖書館可以考慮訂購更多的簡體中文的電子學術資源，例如：中國知網。

圖書館：

有關資料庫的需求，建議可跟系所反應，請系所老師或大專生指導老師們在年度需求調查時推薦，較有機會列入採購清單。關於圖書的需求，每位師生都有薦購圖書的權利，每個學期每人可推薦中文書 5 種及西文書 3 種，也可推薦電子書，可利用圖書館書刊推薦系統推薦。中國知網即 CNKI 中國期刊全文資料庫，圖書館已有訂購，日後若有資料需求或資料庫使用上的困難，建議可到一樓參考櫃檯或利用線上 Webex 進行諮詢。

詢問五

教師代表曾薰慧委員：

請問緊急採購圖書所需要的程序大概需要多少時間？老師可否先自行購買再向學校報帳？

圖書館：

緊急採購中文書，若有現書，大約需要 2 個星期；西文書一般走海運的流程大約需要 3 個月，最近因疫情關係有塞港情況，需要更久的時間，若老師有緊急教學用書需求，可以改採空運，所需時間將視當時的狀況而定，較難預估，粗估大約 1 個月左右，圖書館與書商都是即時處理，變數在於國外書商的回應時間和有否庫存以及集貨時間。若是系所或老師計畫經費，老師可自行購買，但仍需符合校方相關規定。圖書館需配合採購行政流程，無法像老師們直接在 Amazon 訂書那樣快速，請老師們諒解。

詢問六

教師代表梁少懷委員：

請問目前 Turnitin 比對系統是否無法比對中國大陸的學術論文資料？

圖書館：

目前有廠商開發出中文資料比對系統，圖書館曾評估比較過，但比對相似度不若 Turnitin 高，Turnitin 是目前教育部推動各大專院校所使用的比對系統，也是國際上很多國家都在使用的系統。有些中國大陸的資料庫因有推出論文比對系統，而不願意授權文獻資料給其他比對系統使用，目前沒有任何一個比對系統可收錄完整資料。

柒、散會：中午 12 時 30 分