

112學年度全國大專校院圖書館館長聯席會



結盟與合作

賴文祥 圖書館館長

逢甲大學

113年5月10日



圖書館結盟與合作的重要性

圖書館結盟與合作是擴大服務範圍、提高效率的關鍵策略。通過與其他圖書館、機構和組織合作，可以整合各方資源，包括藏書、數據庫和人力，以提供更多元的服務，滿足使用者需求。合作也有助於節省成本，例如資源共享、共享技術平台。此外，圖書館合作促進知識和經驗的共享，提高專業水準，並加強與社區和其他機構的聯繫，有助於建立更具包容性和活力的圖書館生態系統。總之，合作是實現圖書館使命的關鍵因素，有助於提高服務質量，滿足社會對知識和資訊的需求。

李宗禾館長 - 優三圖書館結盟與合作

- 書目共編
- Walk-in User
- 代借代還
- 三校聯合書展

01 合作緣起

優久聯盟成員淡江、銘傳、東吳共建共享-雲端圖書館服務平台

優久大學聯盟圖書館委員會 自動化系統合作項目

- 評估合適聯盟系統
- 二階段評估系統
- 優久校長會議通過三校優先建置(106/12)
- 規格議訂、議價、採購(107)

106-107

系統建置-上線

- 系統建置(108/01)
- 書目整併
- 教育訓練
- 系統上線(108/12/19)
- 聯合出版專書《雲端圖書館服務平台共建共享導入實務：以優久大學聯盟優三圖書館為例》(111/09)

108迄今

廖淑娟館長 - 結盟與合作經驗分享

- AI體驗中心

- 跨領域平台

- 書香銀行/故事銀行

Community Librarianship (社區圖書館學)

- 以社區為基礎的圖書館學 (Community-Based Librarianship)

是指圖書館員幫助所服務社區的成員建立知識，找到意義。運用參與行動研究的方法論，館員和所服務的讀者一起建構知識。

- 任何圖書館最重要的資產就是圖書館員- 新圖書館學地圖集 (Lankes, 2011)

圖書館員不只精通一系列技能和任務，更具有透過促進所服務社區(例如大學)的知識創造來改善社會的使命。

- 圖書館五定律「圖書館是一個不斷成長的有機體」 Lankes (2023) 觀察到圖書館關心的

主要還是建立在書籍等材料的基礎上。看到 Ranganathan 的圖書館五律談到書籍和讀者，但工作精神是服務和社區，特別是第五律「圖書館是一個不斷成長的有機體」

圖書館將館藏視為推動社區前進的工具；更重要的是圖書館本身就是社區生產和消費知識的平台。



歐士輔館長 - 圖書館遇到的挑戰

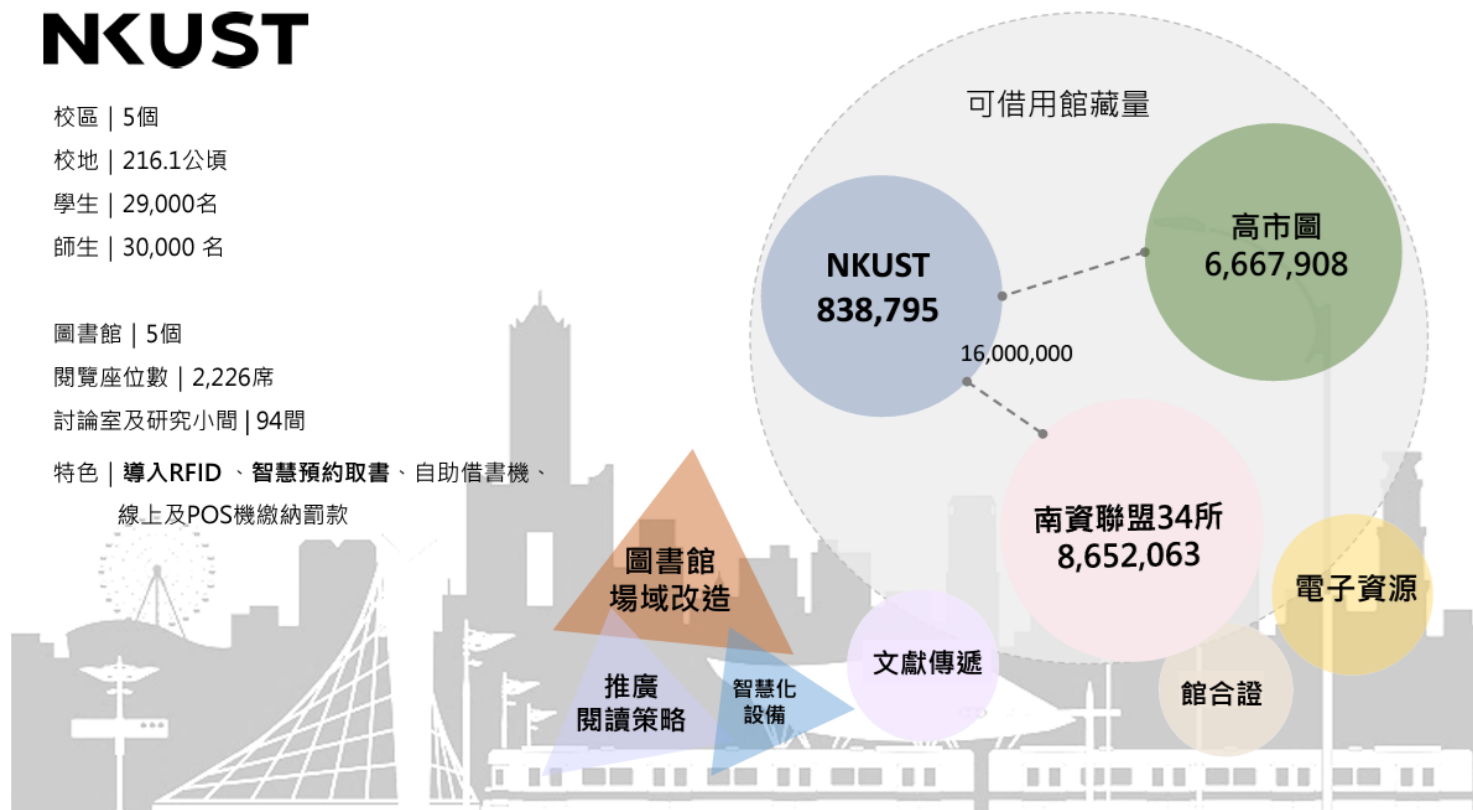
- 館藏訂購費用年年上漲
- 圖書館經費緊縮
- 缺乏專業館員與人力
- 設備不足
- 閱讀環境不吸引人
- 館藏資源是否符合讀者需求
- 對圖書館功能認識不足
- 推廣閱讀策略方向是否正確
- 學校對於圖書館及閱讀風氣的支持

NKUST

校區 | 5個
校地 | 216.1公頃
學生 | 29,000名
師生 | 30,000名

圖書館 | 5個
閱覽座位數 | 2,226席
討論室及研究小間 | 94間


特色 | 導入RFID、智慧預約取書、自助借書機、
線上及POS機繳納罰款






**Library is not just a
library**





大學圖書館透過結盟與合作，在提升城市閱讀的方面也能夠扮演重要的角色



圖書館結盟與合作 - 提升城市閱讀

擴增活動，串聯閱讀

多機構單位重點閱讀活動串聯

串聯出版社、在地書店、中小學圖書館、民間圖書館 / 室等機構單位，讓閱讀盈滿全市

- 擴增多元閱讀活動，鼓勵異業合作，讓活動延續和發揮效益
- 擴大閱讀節活動，串接多樣線上、實體活動，提升民眾閱讀意願

改善偏鄉，提升閱讀

書屋建設 專業指導改善閱讀環境

偏鄉幅員廣大，多點設置閱讀空間，讓社區居民易親近閱讀，增進偏鄉學生閱讀能力

- 鼓勵企業認養建設偏鄉書屋，增加閱讀場域及資源
- 推動地方創生及大學社會責任相關計畫，支持書屋永續經營
- 培育書屋管理人才，圖書管理、文化典藏並引導自主學習

圖書館結盟與合作

擴大館藏，共享資源

大學圖書館與市圖館際合作

與大學圖書館合作，補足公共圖書館館藏深度，滿足讀者閱讀專業知識之需求

- 提供讀者持實體閱覽證，借閱大學專業圖書館藏，並建立合作館虛擬借書證系統，節省讀者申辦時間
- 建置合作館館藏聯合目錄及未來圖書館自動化系統串接，實現代借代還、共享館藏資源

開拓客源，推廣閱讀

社區大學 樂齡中心 長青學苑與閱讀結合

結合社區大學、樂齡中心及長青學苑終身學習特色，開拓成人及長者閱讀新渠道

- 鼓勵學員辦理市圖閱覽證及借閱圖書，增加主題先備知識與延伸閱讀
- 整理課程閱讀圖書於上課教室，提供學員瀏覽與借閱

擴大館藏，共享資源

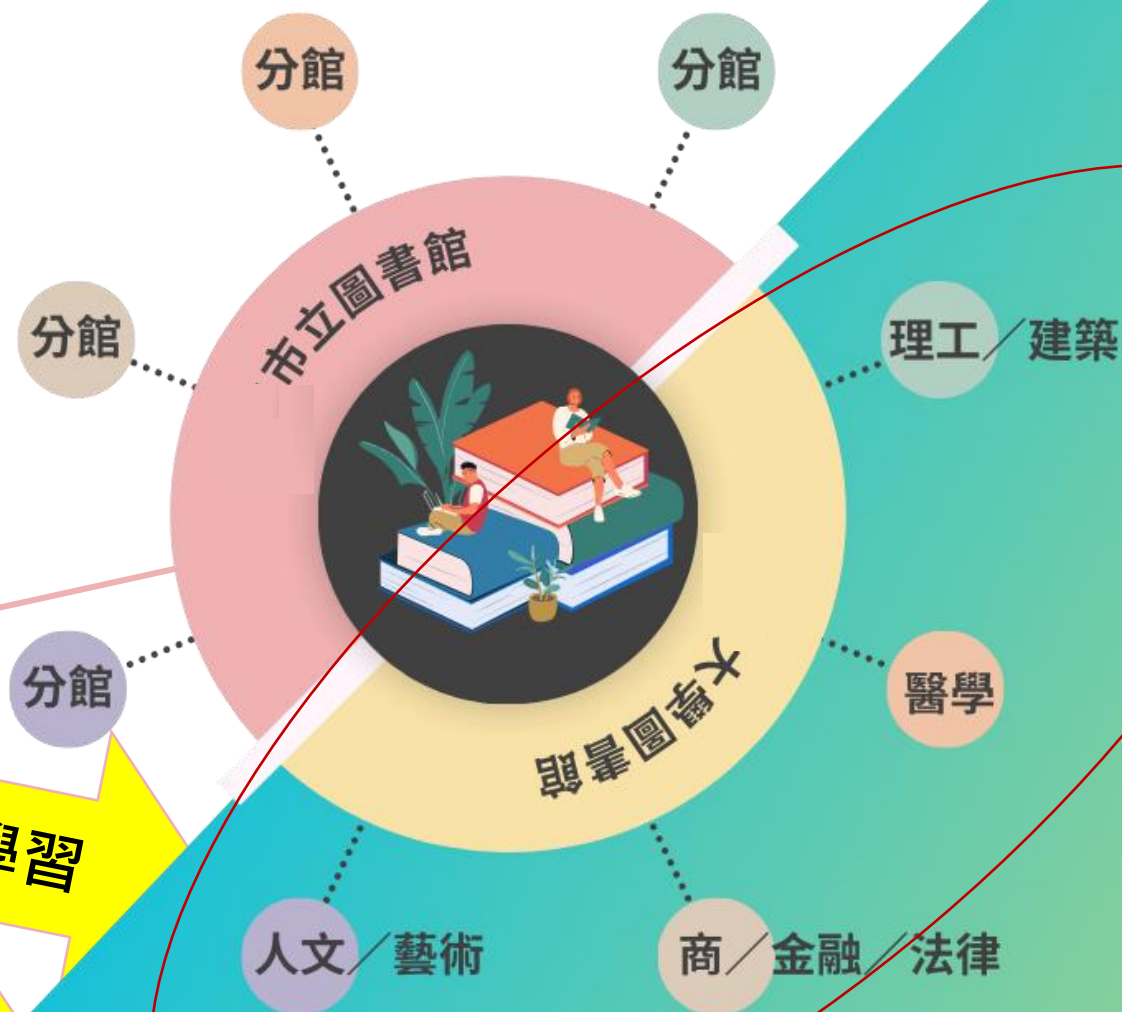
大學圖書館與市圖館際合作透過與大學圖書館進行館藏資源共享，補足市圖館藏深度，滿足讀者閱讀專業知識之需求。

市圖館藏發展

- ✓ 休閒娛樂、學習及生活需求等一般面向的圖書
- ✓ 保存地方文獻
- ✓ 特色館藏

專業知識

讀者繼續學習



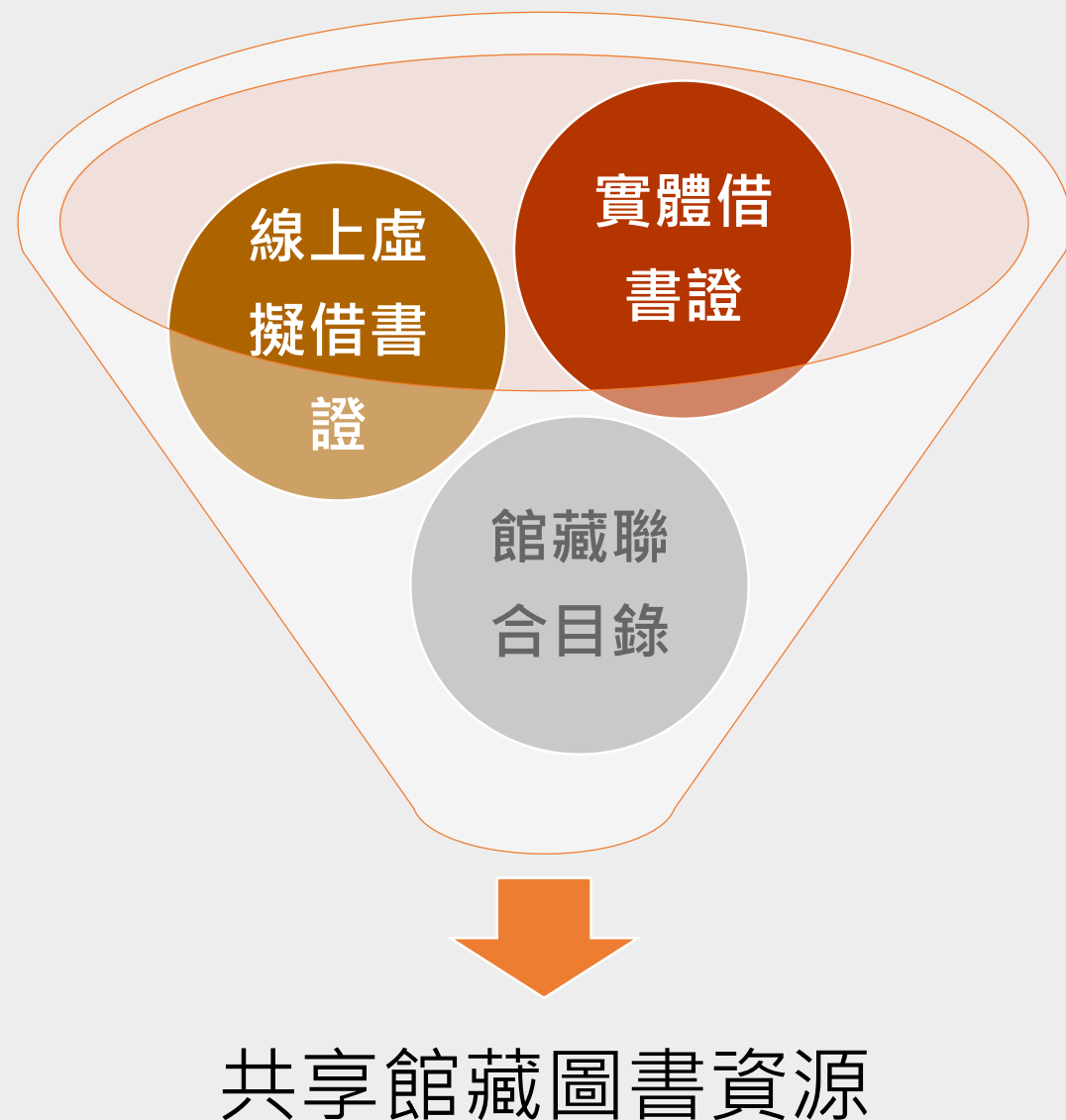
擴大館藏，共享資源

初期作法：

1. 讀者持實體閱覽證，可進入大學圖書館閱覽、借書。
2. 透過「NBINet全國圖書書目資訊網 - 聯合目錄」查詢合作館館藏。

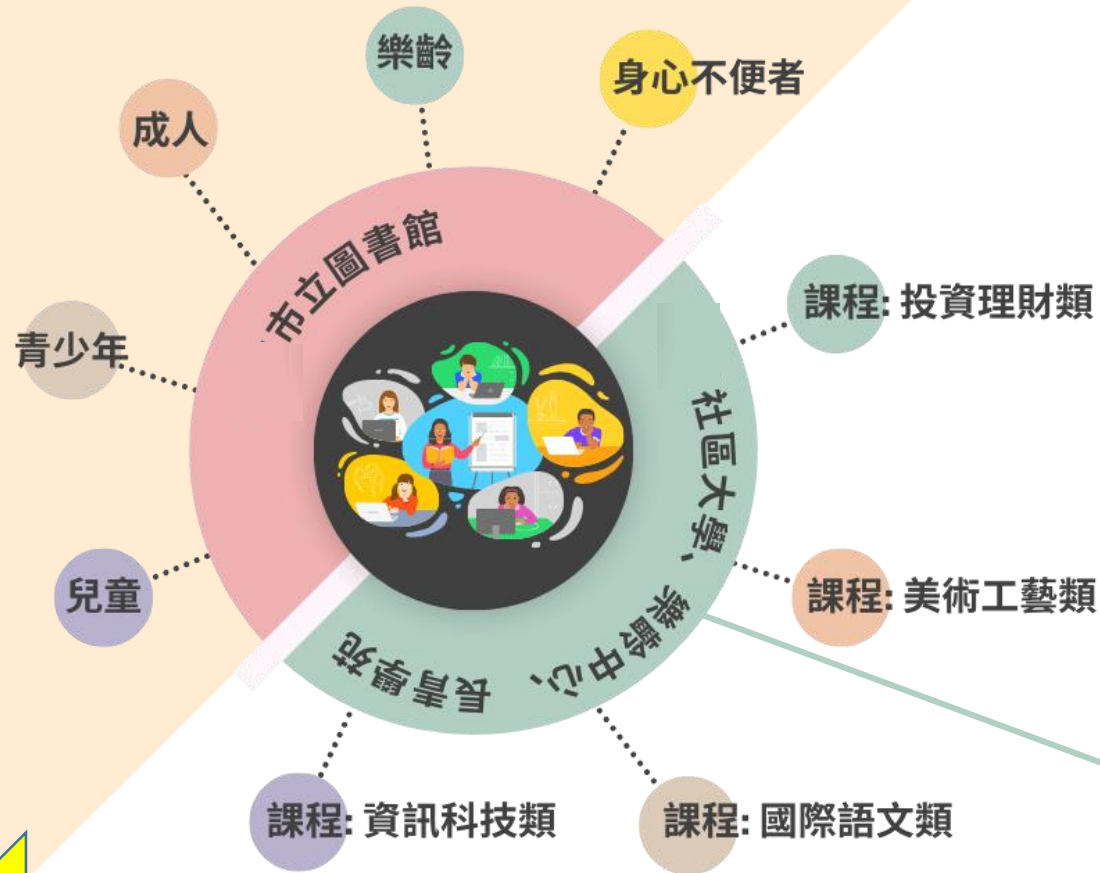
未來發展：

3. 研擬透過聯盟館跨校申請管理，辦理合作館虛擬借書證。
4. 建立「合作館館藏聯合目錄」。
5. 研擬圖書館自動化系統平台之串接，實現代借代還、共享館藏資源。



開拓客群，推廣閱讀

社區大學 樂齡中心 長青學苑與閱讀結合
結合社大、樂齡中心及長青學苑終身學習
特色，開拓成人及長者閱讀新渠道。



社區大學、樂齡中心及長青學苑

- ✓ 提供讀者優質、多元的終身學習資源，培育地方人才和發展地方文化。
- ✓ 課程涵蓋學術類、藝文類、生活應用、園藝、運動休閒.....等多元主題。

學員的學習動機高，可輔以閱讀增能。

開拓客群，推廣閱讀

主動報名上課的學員具有高度學習意願，因此市圖可主動提供支援課程相關的主題圖書，讓學員在課程中除了實作還能透過閱讀圖書更具學習概念，獲得學習樂趣與成就感、培養閱讀習慣。

作法：

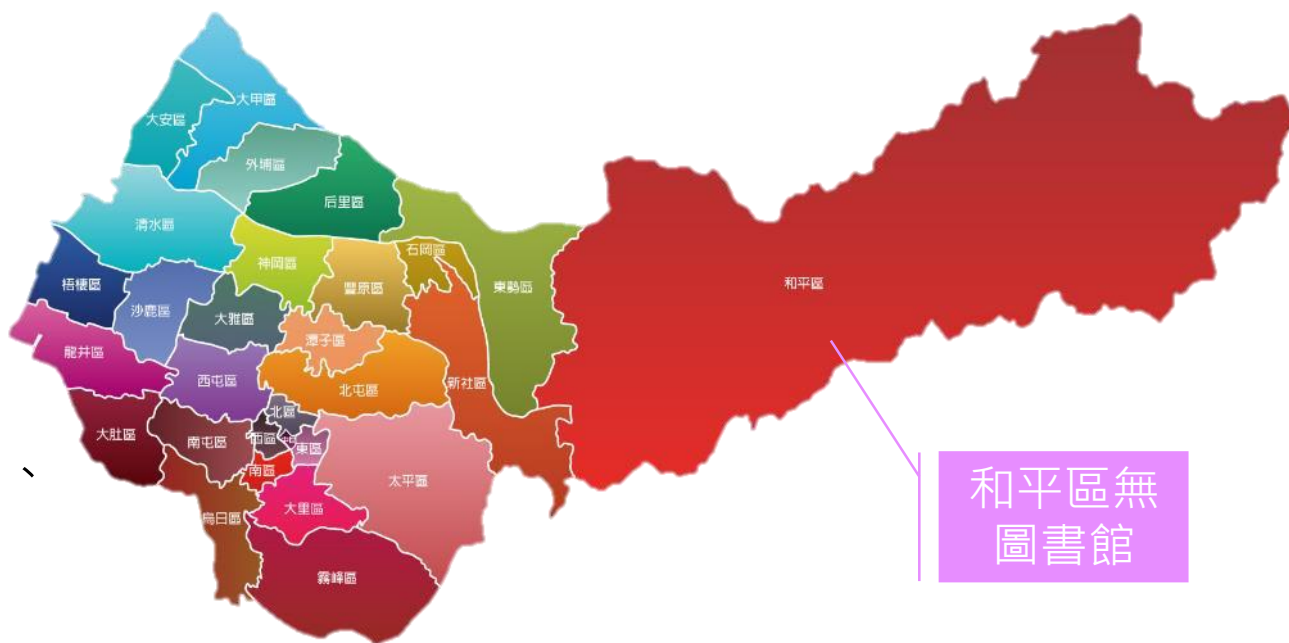
1. 主動為完成報名的學員辦理市圖閱覽證，鼓勵學員借書增加主題先備知識與延伸閱讀。
2. 針對老師授課課綱列出的閱讀書單，由市圖主動提供圖書並放置在上課教室，提供學員瀏覽與借閱。



終身學習 + 推廣閱讀

改善偏鄉，提升閱讀：以台中市為例

- 29個行政區僅和平區未設置分館。
- 其餘28個行政區中，15個行政區僅設置一所分館，其中除了中區、南區、東區以外，12個行政區多數屬於偏鄉。
- 改善偏鄉教育是努力的方向，同時也應增進偏鄉學生閱讀能力。
- 建置閱讀空間可成為學生課後學習、閱讀之處，並成為家和學校之外的第三場域。
- 偏鄉幅員廣大，應多點設置，讓社區居民易親近閱讀。



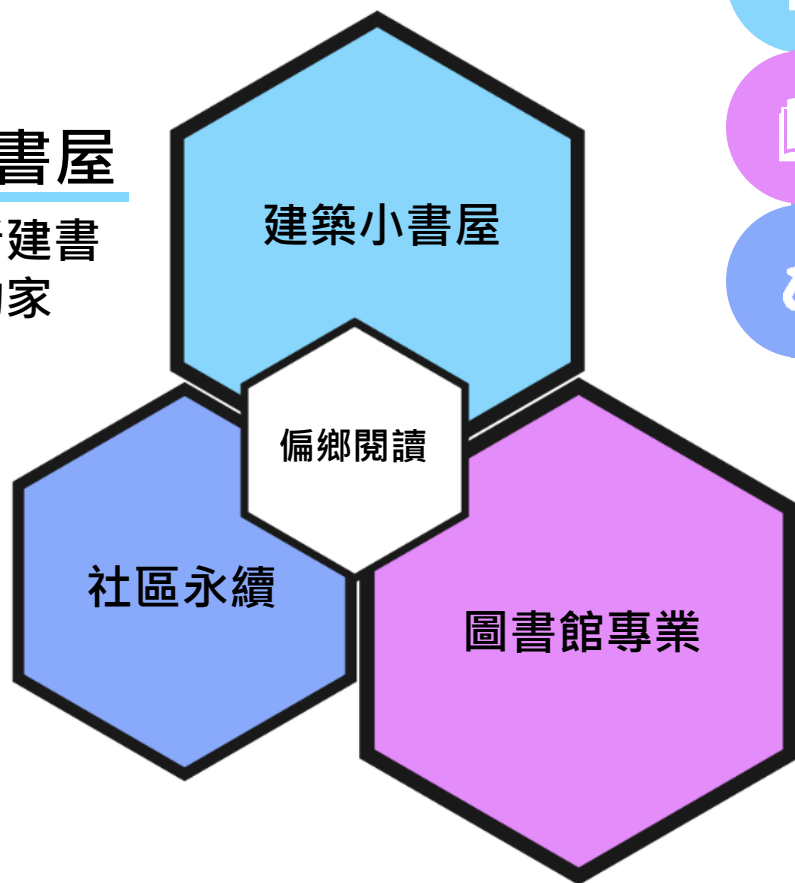
改善偏鄉，提升閱讀：以台中市為例

逢甲建築小書屋

建築系設計、新建書屋，建立知識的家

永續發展與社會責任處

推動地方創生及大學社會責任相關計畫，協助社區永續經營



建築系結合企業認養，多年來為偏鄉建立19間閱讀書屋，未來將再興建7間書屋。



圖書館經營的圖書資訊專業學分班，至今已招生18屆，協助學校圖書館培養圖書專業。



偏鄉社區如能永續經營，可為書屋增加館藏，或是學習資源。

圖書館

指導圖書室人員選書、管理、閱讀活動之辦理

擴增活動，串聯閱讀：以台中市為例

主題活動

多元閱讀繽紛季
世界閱讀日
閱讀起步走
臺中閱讀節
閱讀解憂書房
家家有個小書屋

城市閱讀

故事志工巡迴車
故事志工劇團
讀書會
Reading Bar 讀冊吧
美好關係—蒲公英城市書席
城市書店
超商閱覽室
城市共讀
閱讀空間地圖
啟動新閱讀美學—特色圖書館

活動多元並需強化相互間串聯，以及異業合作，
發揮共同合作，讓活動延續和發揮綜效

擴增活動，串聯閱讀：以台中市為例

臺中市圖

總館、分館、社區
大學、長青學苑等

在地書店/出版社

連鎖書店、獨立書店、
二手書店、出版社

閱讀餐飲店

提供圖書閱讀
的店家

中小學圖書室

結合學校、班級閱讀
和閱讀分享

民間圖書室

宮廟、社區大樓、
機構公司自設的閱
讀室

同時串接多樣線
上、實體活動



閱讀抽獎



閱讀市集



閱讀幣

- 借出 1 本書 = 1 張發票(購物節) = 0.5 閱讀幣 = 抽獎券
- 閱讀幣可於合作店家消費
- 閱讀的書來自台中市圖、分館、學校圖書室，發揮共同閱讀，提升民眾閱讀意願
- 鼓勵合作店家響應閱讀節

謝謝聆聽 敬請指正